

Рабочая программа по предмету «Основы религиозных культур и светской этики»
Модуль «Основы православной культуры»
(уровень начальное общее образование)

Планируемые результаты освоения учащимися программы по основам православной культуры.

Личностные результаты изучения учебного предмета «Основы православной культуры» учащимися 4 класса:

- осознание себя ответственным членом семьи, школы, общества и Российского государства (российская идентичность);
- развитие чувства преданности и любви к Родине, её истории и культуре, её традициям и преданиям, а в дальнейшем — осознание ответственности за сохранение культурно-исторического наследия России;
- знание важнейших страниц священной истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- осознание необходимости для личностного развития таких добродетелей, как благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие и милосердие;
- умение следить за своими словами и делами; способность контролировать собственную деятельность на основе выбора добра и пользы;
- настроенность на доброе поведение и добрые взаимоотношения с окружающими;
- как результат преданности и уважения к традициям своего народа — уважительное отношение к людям других верований, другой национальной культуры, умение взаимодействовать с людьми других верований и убеждений.

Метапредметные результаты изучения основ православной культуры учащимися

- развитие познавательной деятельности младшего школьника в гуманитарной сфере;
- любовь к родному языку, родной истории, литературе и культуре;
- умение сравнивать и анализировать документальные и литературные источники;
- умение описывать достопамятные события родного края, школы, семьи.

Предметные результаты изучения основ православной культуры в начальной школе:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей России;
- умение соотносить имена выдающихся исторических личностей с основными вехами и важнейшими событиями родной истории (к примеру, Александр Невский - Ледовое побоище);
- умение видеть в памятниках письменности и произведениях русской классической литературы славянизмы, их необычные формы и понимать их смысл;
- умение соотносить старый и новый стили (даты юлианского и григорианского календарей), знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно-нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становление духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность, совесть и долг;
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

У выпускника будут сформированы:

- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств – стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения; понимание чувств других людей и сопереживание им.

Выпускник получит возможность для формирования:

- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;
- осуществлять синтез как составление целого из частей;
- проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- обобщать, е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда т. Или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

осуществлять сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Работа с текстом

Поиск информации и понимание прочитанного

Выпускник научится:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность; упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака;
- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;
- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Преобразование и интерпретация информации

Выпускник научится:

- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечая на поставленный вопрос.

Выпускник получит возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Оценка информации

Выпускник научится:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;

на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы в информации и находить пути восполнения этих пробелов;

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Выпускник получит возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

ИКТкомпетентности обучающихся

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Выпускник научится:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорнодвигательного аппарата эргономичные приёмы работы с компьютером и другими средствами ИКТ;
- выполнять компенсирующие физические упражнения (минизарядку);
- организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.

Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Выпускник научится:

- вводить информацию в компьютер, сохранять полученную информацию;

Обработка и поиск информации

Выпускник научится:

- пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, следовать основным правилам оформления текста; использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида;
- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять список используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);
- заполнять учебные базы данных.

Выпускник получит возможность научиться грамотно формулировать запросы при поиске в Интернете и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Выпускник научится:

- создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ: редактировать, оформлять и сохранять их;
- готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации.

Выпускник получит возможность научиться представлять данные.

ПРЕДМЕТНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ

- готовность к нравственному совершенствованию, духовному развитию на основе ценностей и традиций православной культуры;
- знакомство с основными нормами православной христианской морали, понимание их значения для выстраивания отношений в семье, обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование представлений о православном христианстве как традиционной религии, о его роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли православного христианства в становлении российской государственности;

- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; - воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовной традиции русского народа, других православных народов в России;
- осознание ценности человеческой жизни, духовной жизни человека в православной христианской традиции;
- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- формирование первоначального представления об отечественной религиозно-культурной традиции как духовной основе многонационального многоконфессионального народа России;
- знание важнейших страниц истории Отечества, выдающихся имён в истории России, святых земли Русской и знаменитых памятников православной культуры России;
- нравственная оценка поведения исторических лиц, героев художественных произведений и фольклора с точки зрения соответствия нравственным ценностям.

Содержание учебного предмета

Обязательный минимум содержания учебного курса «Основы православной культуры» как модуля комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», утверждённый Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от **31** января **2012** г. **№ 69**, включает следующие темы:

Россия — наша Родина. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Содержание охватывает 29 тем, 4 урока отводится в качестве дополнительного времени для изучения учебного материала по темам, 1 – на итоговое занятие.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол. часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Россия - наша родина	2	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Проекты: «Что я знаю о России?» и «О России с любовью».
2	Православная духовная традиция	2	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
3	Что такое христианство?	1	Изучают основы духовной традиции православия. Проект: «Полезно знать о христианстве».
4	Особенности восточного христианства	1	Изучают основы духовной традиции православия
5	Культура и религия	1	Дают определение основных понятий православной культуры. Проект: «Религия в нашей жизни».
6	Добро и зло в православной	1	Знакомятся с описанием основных содержательных

	традиции		составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Наши добрые поступки на благо Отечества».
7	Во что верят православные христиане	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Сложное в православной культуре».
8	Золотое правило нравственности	1	уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности, уметь грамотно писать и использовать в устной речи Золотое правило нравственности; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовно-этическое содержание в текстах разных жанров, уметь аргументировать, доказывая свою точку зрения; уметь соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности. Проект: «Полезные цитаты».
9	Любовь к ближнему	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
10	Милосердие и сострадание	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь Православной культуры. Проект: «Учимся милосердию и состраданию».
11	Отношение к труду	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь Православной культуры Проекты: «Что можно сделать во славу Божию»; «Учимся владычествовать над миром».
12	Долг и ответственность	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь Проекты: «Всемирные потоки: Библия и учёные вместе», «В чём я могу проявить ответственность сейчас и в будущем»
13	Защита Отечества	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь Православной культуры Проекты: «Готовимся к защите Отечества со школьной скамьи», «Награды России», «Их подвиги никогда не забудут

			<i>потомки».</i>
14	Десять заповедей Божьих	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Образ пророка Моисея в искусстве».
15	Заповеди блаженства	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
16	Православие в России	2	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проекты: «Как Русь стала православной: говорят литературные источники», «Как Русь стала православной: говорят произведения изобразительного искусства»
17	Православный храм и другие святыни	2	Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры. Проект: «Храмы моей малой родины». «Православный храм».
18	Таинства Православной Церкви	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.
19	Древние чудотворные иконы	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Чудотворные иконы России».
20	Молитва	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Проект: «Святые молитвенники России»
21	Православные монастыри	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Наши монастыри»
22	Почитание святых в православной культуре	1	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Проекты: «Наши местночтимые святые», «Местночтимые святыеепархии»
23	Символический язык православной культуры: храм	1	Рассказ учителя. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя, плаката из комплекта демонстрационных материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.

24	Фреска, икона, картина	1	<p>Рассказ учителя. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя, плаката из комплекта демонстрационных материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: «Евангельские сюжеты в культуре европейских народов», «Евангельские сюжеты в произведениях русских художников».</p>
25	Колокольные звоны и песнопения	1	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проект: «Православие в музыкальном искусстве России».</p>
26	Прикладное искусство	1	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проект: «Какие предметы церковного прикладного искусства хранятся в наших музеях?».</p>
27	Православные праздники	1	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: «Пасха Господня: традиции празднования», «Рождество Христово: традиции празднования»; «Мой сценарий празднования Рождества Христова в нашей школе (классе)».</p>
28	Православный календарь	1	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: «Рождество Христово в родном городе», «Мой сценарий празднования Рождества Христова в нашей школе (классе)»; «Светлое Христово Воскресение в родном городе».</p>
29	Христианская семья	1	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проекты: «Образы семейной святости в русской культуре»,</p>

			<i>«Духовная мудрость в русском народном творчестве».</i>
30	Итоговая презентация проектов обучающихся	1	

№ п/п	Тема учебного занятия	Основные виды деятельности обучающихся
1-2	Россия - наша родина	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Проекты: <i>«Что я знаю о России?» и «О России с любовью».</i>
3-4	Православная духовная традиция	Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры.
5	Что такое христианство?	Изучают основы духовной традиции православия. Проект: <i>«Полезно знать о христианстве».</i>
6	Особенности восточного христианства	Изучают основы духовной традиции православия
7	Культура и религия	Дают определение основных понятий православной культуры. Проект: <i>«Религия в нашей жизни».</i>
8	Добро и зло в православной традиции	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной

		культуры. Проект: «Наши добрые поступки на благо Отечества».
9	Во что верят православные христиане	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры. Проект: «Сложное в православной культуре».
10	Золотое правило нравственности	уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности, уметь грамотно писать и использовать в устной речи Золотое правило нравственности; узнавать, выявлять, понимать, анализировать духовно-этическое содержание в текстах разных жанров, уметь аргументировать, доказывая свою точку зрения; уметь соотносить изучаемое духовное содержание с личным опытом; уметь приводить примеры использования Золотого правила нравственности. Проект: «Полезные цитаты».
11	Любовь к ближнему	Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.

12	Милосердие и сострадание	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проект: «Учимся милосердию и состраданию».</p>
13	Отношение к труду	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p> <p>Проекты: «Что можно сделать во славу Божию»; «Учимся владычествовать над миром».</p>
14	Долг и ответственность	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь</p> <p>Проекты: «Всемирные потоп: Библия и учёные вместе», «В чём я могу проявить ответственность сейчас и в будущем»</p>

15	Защита Отечества	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p> <p>Проекты: <i>«Готовимся к защите Отечества со школьной скамьи», «Награды России», «Их подвиги никогда не забудут потомки».</i></p>
16	Десять заповедей Божьих	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проект: <i>«Образ пророка Моисея в искусстве».</i></p>
17	Заповеди блаженства	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p>
18-19	Православие в России	Знакомятся с описанием основных содержательных

		<p>составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проекты: «Как Русь стала православной: говорят литературные источники», «Как Русь стала православной: говорят произведения изобразительного искусства»</p>
20-21	Православный храм и другие святыни	<p>Учатся описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Проект: «Храмы моей малой родины». «Православный храм».</p>
22	Таинства Православной Церкви	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры</p>
23	Древние чудотворные иконы	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений,</p>

		<p>религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проект: «Чудотворные иконы России».</p>
24	Молитва	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Проект: «Святые молитвенники России»</p>
25	Православные монастыри	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проект: «Наши монастыри»</p>
26	Почитание святых в православной культуре	<p>Учатся устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Проекты: «Наши местночтимые святые», «Местночтимые святыеепархии»</p>
27	Символический язык православной культуры: храм	<p>Рассказ учителя. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя, плаката из комплекта демонстрационных</p>

		<p>материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p>
28	Фреска, икона, картина	<p>Рассказ учителя. Чтение учебника, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя, плаката из комплекта демонстрационных материалов. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: <i>«Евангельские сюжеты в культуре европейских народов», «Евангельские сюжеты в произведениях русских художников».</i></p>
29	Колокольные звоны и песнопения	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проект: <i>«Православие в музыкальном искусстве России».</i></p>
30	Прикладное искусство	<p>Формирование мотивации изучения</p>

		<p>темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проект: «Какие предметы церковного прикладного искусства хранятся в наших музеях?».</p>
31	Православные праздники	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: «Пасха Господня: традиции празднования», «Рождество Христово: традиции празднования»; «Мой сценарий празднования Рождества Христова в нашей школе (классе)».</p>
32	Православный календарь	<p>Формирование мотивации изучения темы урока. Рассказ учителя. Чтение учебника, слушание фрагментов колокольных</p>

		<p>звонов, рассмотрение иллюстраций учебника, слайдов презентации учителя. Беседа для проверки первичных знаний, их уточнение и закрепление с помощью текстов учебника. Самостоятельная работа в тетради.</p> <p>Проекты: <i>«Рождество Христово в родном городе», «Мой сценарий празднования Рождества Христова в нашей школе (классе); «Светлое Христово Воскресение в родном городе».</i></p>
33	Христианская семья	<p>Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.</p> <p>Проекты: <i>«Образы семейной святости в русской культуре», «Духовная мудрость в русском народном творчестве».</i></p>
34	Итоговая презентация проектов обучающихся	

Темы проектов:

- «Что я знаю о России?»
- «О России с любовью»
- «Полезно знать о христианстве».
- «Религия в нашей жизни»
- «Наши добрые поступки на благо Отечества»
- «Сложное в православной культуре»
- «Полезные цитаты»
- «Учимся милосердию и состраданию»
- «Что можно сделать во славу Божию»
- «Учимся властвовать над миром»
- «Всемирные потоп: Библия и учёные вместе»
- «В чём я могу проявить ответственность сейчас и в будущем»
- «Готовимся к защите Отечества со школьной скамьи»
- «Награды России»
- «Их подвиги никогда не забудут потомки»
- «Образ пророка Моисея в искусстве»
- «Как Русь стала православной: говорят литературные источники»
- «Как Русь стала православной: говорят произведения изобразительного искусства»
- «Храмы моей малой родины»
- «Православный храм»
- «Чудотворные иконы России»
- «Святые молитвенники России»
- «Наши монастыри»
- «Наши местночтимые святые»
- «Местночтимые святые епархии»
- «Евангельские сюжеты в культуре европейских народов»
- «Евангельские сюжеты в произведениях русских художников»
- «Евангельские сюжеты в изобразительном искусстве России»
- «Православие в музыкальном искусстве России»
- «Какие предметы церковного прикладного искусства хранятся в наших музеях?»
- «Пасха Господня: традиции празднования»
- «Рождество Христово: традиции празднования»
- «Мой сценарий празднования Рождества Христова в нашей школе (классе)»
- «Образы семейной святости в русской культуре»
- «Духовная мудрость в русском народном творчестве»