





муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская основная общеобразовательная школа №4

<p>Рассмотрено на ШМО смежных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2018г.</u>  В.Т. Белый</p>	<p>«Согласовано» Организатор ВР в МКОУ Маслянинской ООШ №4  Е.Н. Борцова <u>30.08.2018г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Маслянинская ООШ №4  М.Б. Серчук Приказ № <u>62-0</u> от <u>31.08.18г.</u></p> 
---	---	--

Программа внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

Социальное направление

Ступень: основное общее образование

Автор-составитель: Шишкин А. В.,
учитель ОБЖ.

Маслянино
2018

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- со ст. 12 Закона «Об образовании в РФ»;
- с федеральным государственным образовательным стандартом ООО;
- с основной образовательной программой ООО МКОУ Маслянинской ООШ №4;
- с учебным планом МКОУ Маслянинской ООШ №4 на 2018/2019 учебный год;
- с годовым учебным календарным графиком;
- с положением о рабочей программе утверждённым в МКОУ Маслянинской ООШ №4

Настоящая программа разработана для систематизации, расширения и углубления знаний детей по безопасности дорожного движения.

Направленность объединения.

Основная направленность программы – социально-педагогическая. По форме организации содержания и процесса педагогической деятельности она является предметной с упором на специализацию по профилактике безопасности дорожного движения. По уровню освоения материала программа базовая. Данная программа дополнительного образования детей направлена на создание в школе отряда юных инспекторов движения из учеников 5 класса для формирования у них знаний и умений по правилам дорожного движения и безопасного поведения на дороге. Ребята в процессе обучения знакомятся с основами работы инспекторов ГИБДД, осваивают основы первой доврачебной помощи.

Актуальность.

Сфера дополнительного образования в школе играет большую роль в развитии ребенка. Она расширяет его кругозор, позволяет реализовать творческие возможности, определиться с выбором будущей профессии. Освоение правил безопасного поведения на дороге помогает детям уже в раннем возрасте сформировать активную жизненную позицию.

Проблема безопасности дорожного движения в целом и детского дорожно-транспортного травматизма в частности возникла с появлением первого автотранспортного средства. С каждым годом число автомобилей на дорогах растет, движение становится все более интенсивным, маленькому человеку все сложнее разобраться и сориентироваться в движущемся потоке машин и пешеходов. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Несмотря на то, что движение ЮИД существует уже более 30 лет, это направление актуально и востребовано по сей день для детей младшего и среднего школьного возраста. Оно мобильно в своей деятельности и результативных характеристиках, способно реализовать спектр творческих возможностей и эмоциональных потребностей ребенка. В ходе работы по программе реализуется целый ряд воспитательных, обучающих и развивающих задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция и т.п.

Цель программы: формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников

дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

Обучающие:

- изучить с ребятами основы правил дорожного движения;
- научить школьников навыкам оказания доврачебной помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии;

Развивающие:

- развить интерес к изучению безопасного поведения на дороге;
- развить в детях внимательность, наблюдательность, творческое воображение, эрудицию;
- развить инициативу и активную позицию у обучающихся при участии в мероприятиях и пропаганде ПДД среди других школьников;

Воспитательные:

- сформировать у ребят умение работать в коллективе, испытывать чувство ответственности за общее дело;
- воспитывать доброту и уважение к окружающим;
- формировать активную гражданскую позицию.

Программа предполагает участие в ней детей в возрасте от 10 до 13 лет.

Сроки реализации программы: данная образовательная программа рассчитана на один год и будет реализована в 2018-2019 учебном году.

Формы и режимы занятий: занятия будут проводиться в групповой форме как внеурочная кружковая работа. Основными формами занятий будут являться теоретическая работа, практическая работа с применением полученных теоретических навыков, игры, соревнования, конкурсы.

Занятия будут проходить по 1 часу 1 раз в неделю, всего 35 часов.

Планируемые результаты

личностные:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

метапредметные:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

предметные:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1	Путешествие в историю ПДД	3	4	7
2	Дорога, что ты расскажешь о себе?	1	2	3
3	В гости к Светофору Светофорычу	1	2	3
4	На дороге постовой, а кто он такой?	1	2	3
5	Мой друг – велосипед	2	2	4
6	Современный транспорт	1	1	2
7	Что такое ДТП?	1	2	3
8	В стране дорожных знаков	3	1	4
9	Оказание первой медицинской помощи	1	3	4
10	Я с дорогою дружу	2		2
итого		16	19	35

Содержание программы

1. Путешествие в историю ПДД.

Откуда появились ПДД. История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД. Разработка эмблемы отряда ЮИД. Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка». Акция «Улыбнись прохожий, улыбнись водитель». Практическое занятие «Мы рисуем улицу». Правила пешехода.

2. Дорога, что ты расскажешь о себе?

Что значит слово «дорога»? Правила поведения на дороге. Практическое занятие «Выход на улицы поселка» .

3. В гости к Светофору Светофорычу

История возникновения светофора. Виды светофоров. Сочинение сказок о Светофоре Светофорыче.

4. На дороге постовой, а кто он такой?

История появления на дорогах постовых. Зачем нужны регулировщики.

5. Мой друг – велосипед

История появления велосипеда. Устройство велосипеда. Правила движения на велосипеде.

6. Современный транспорт.

Виды транспорта. Правила поведения в транспорте. Практическое занятие «Правила поведения в транспорте».

7. Что такое ДТП?

Причины возникновения ДТП. Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!». Акция «Помни, пешеход!»

8. В стране дорожных знаков.

История возникновения дорожных знаков. КВН: «Я знаток дорожных знаков». Группы дорожных знаков.

9. Оказание первой помощи.

Виды повязок. И способы их наложения; виды ран и способы их обработки; приемы остановки артериального, венозного и капиллярного кровотечений; оказание ПП при переломах, ожоге, шоке, обмороке; как делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца; приемы и способы транспортировки пострадавшего. Оказание ПП при автодорожных происшествиях.

10. Я с дорогой дружу.

Повторение изученного материала за год. Тесты. Мероприятие «Я с дорогой дружу».

Методическое обеспечение программы.

Среди методов, в основе которых лежит способ организации занятия, будут использованы словесные методы обучения (устное изложение, беседа), наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, иллюстраций, наблюдение), практические методы обучения.

Среди методов, в основе которых лежит уровень деятельности детей, будут использованы объяснительно-иллюстративные методы обучения, репродуктивные методы обучения и частично-поисковые методы обучения.

Будут использованы следующие формы проведения занятий: теоретическое занятие, занятие-игра, экскурсия, конкурс, акция, КВН и другие.

Материальное обеспечение программы:

- видеоролики о ПДД;
- медицинская аптечка;
- плакаты, иллюстрации;
- проектор, экран;
- медицинские носилки

Список используемой литературы:

- 1 Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.
2. Атлас медицинских знаний
- 3.Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М: Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.
4. Газета «Добрая дорога детства» 2005-2010
5. Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.
- 6.Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»
- 7.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.
8. Романова Е.А. Классные часы по правилам дорожного движения. Москва.: ТЦ Сфера, 2004.
9. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.

**Календарно – тематический план
1 год обучения**

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Планируемые результаты	продукт	Общешкольное мероприятие	Межведомственное взаимодействие
Путешествие в историю ПДД (7 часов)							
1	Что такое ПДД?	04.09	Беседа	Смогут работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; Приобретут знания о правилах дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД Выполнять творческие задания Представлять результаты своего творчества широкой общественности. Взаимодействовать с другими людьми.		«Уроки безопасности»	Встреча с сотрудниками ГИБДД
2	История детского объединения ЮИД	11.09	Презентация				
3	Знакомство с положением ЮИД	18.09	Работа с документом				
4	Разработка эмблемы отряда ЮИД	25.09	Творческая мастерская		Эмблема		
5	Практическое занятие «Путешествие по улицам поселка».	02.10	Экскурсия				
6	«Улыбнись прохожий, улыбнись водителю».	09.10	Акция		Открытки пожелания водителям		
7	Практическое занятие «Мы рисуем улицу». Правила пешехода.	16.10	Творческая мастерская		Правила пешехода		
Дорога, что ты расскажешь о себе? (3 часа)							
8	Что значит слово дорога?	23.10	Исследование	-дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности; - участия в конкурсах, соревнованиях. -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;			
9	Правила поведения на дороге	06.11	исследование		Памятка пешехода		
10	Практическое занятие «Выход на улицы поселка»	13.11	Экскурсия				

В гости к Светофору Светофорычу (3 часа)							
11	История появления светофора	20.11	Презентация	дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;			
12	Виды светофоров	27.11	Презентация				
13	Сочинение сказок о Светофоре Светофоровиче	04.12	Творческая мастерская		Книжка сказок		
На дороге постовой, а кто он такой? (3 часа)							
14	История появления на дорогах постовых	11.12	Презентация	дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;			Встреча с сотрудником ГИБДД
15	Зачем нужны регулировщики.	18.12	Исследование				
16	Встреча с представителями ДПС	25.12					
Современный транспорт (3 часа)							
17	Виды транспорта	15.01	Презентация	дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. - работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;			
18	Правила поведения в транспорте	22.01	Исследование		Памятка пассажира		
19	Практическое занятие «Правила поведения в транспорте»	29.01	Применение знаний на практике				
Что такое ДТП?							
20	Причины возникновения ДТП	05.02	Исследование	дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения. - работать с правилами дорожного движения,			
21	Практическое занятие создание буклета «Помни, пешеход!».	12.02	Творческая мастерская		Буклет		

22	«Помни, пешеход!»	19.02	Акция	выделять нужную информацию; - читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;			
В стране дорожных знаков (4 часа)							
23	История возникновения дорожных знаков	26.02	Презентация	Смогут читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию; Знать серии дорожных знаков и их представителей;			
24	Группы дорожных знаков	05.03	Теоретическое занятие				
25	«Дорожные знаки на моей улице»	12.03	Практическое занятие				
26	«Я знаток дорожных знаков»	19.03	КВН				
Оказание первой помощи (4 часа)							
27	Виды повязок. И способы их наложения	02.04	Практическое занятие	оказывать первую помощь пострадавшему; способы оказания первой помощи; дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста; -активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.			Встреча с сотрудником ми Скорой помощи.
28	Оказание ПП при переломах, ожоге, шоке, обмороке	09.04	Практическое занятие				
29	Приемы и способы транспортировки пострадавшего	16.04	Практическое занятие				
30	Оказание ПП при автодорожных происшествиях.	23.04	Практическое занятие				
Мой друг – велосипед (4 часа)							
31	История появления велосипеда	30.04	Теоретическое занятие. Презентация.	управлять велосипедом.			Школьный этап «Безопасное колесо».
32	Устройство велосипеда	07.05	Практическое занятие	техническое устройство велосипеда.			

33	Правила движения на велосипеде	14.05	Практическое занятие	управлять велосипедом.			
Я с дорогой дружу (2 часа)							
34	Повторение изученного за год. Контроль знаний	21.05	Практическое занятие	Оценивать себя и других		Районный этап «Безопасное колесо».	
35	Конкурсная программа «Я с дорогой дружу»	28.05	Практическое занятие	Взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности. Участия в конкурсах, соревнованиях.			