


муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Маслянинская основная общеобразовательная школа №4

<p>Рассмотрено на ШМО смежных дисциплин Протокол № <u>1</u> от <u>31.08.2018г.</u> <u>В.Т. Белый</u> В.Т. Белый</p>	<p>«Согласовано» Организатор ВР в МКОУ Маслянинской ООШ №4 <u>Е.Н. Борцова</u> Е.Н. Борцова <u>30.08.2018г.</u></p>	<p>«Утверждаю» Директор МКОУ Маслянинская ООШ №4 <u>М.Б. Серчук</u> М.Б. Серчук Приказ № <u>62.0</u> от <u>31.08.18г.</u></p> 
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Программа внеурочной деятельности

«Юные инспектора движения»

Социальное направление

Ступень: основное общее образование

Автор-составитель: Шишкин А. В.,
учитель ОБЖ.

Маслянино
2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа составлена в соответствии:

- со ст. 12 Закона «Об образовании в РФ»;
 - с федеральным государственным образовательным стандартом ООО;
 - с основной образовательной программой ООО МКОУ Маслянинской ООШ №4;
 - с учебным планом МКОУ Маслянинской ООШ №4 на 2018/2019 учебный год;
 - с годовым учебным календарным графиком;
 - с положением о рабочей программе утверждённым в МКОУ Маслянинской ООШ №4
- Настоящая программа разработана для систематизации, расширения и углубления знаний детей по безопасности дорожного движения.

Актуальность. Из года в год увеличивается поток автомобилей на дорогах, что создаёт объективную реальность возникновения дорожно-транспортных происшествий. Причём, несчастные случаи всё чаще происходят не только на больших транспортных магистралях, но и на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной дорожно-транспортных происшествий бывают дети.

Донести полезные знания до юных граждан, выработать потребность в соблюдении правил дорожного движения, подготовить к целесообразным действиям в сложных ситуациях на дороге, улице, способствовать активной пропаганде правил – задача всех взрослых, находящихся в непосредственном контакте с детьми. Достичь желаемого результата поможет организация работы кружка «Юные инспектора движения».

Участники кружка: обучающиеся 7-8 классов.

Структура: на реализацию программы отводится 1 час в неделю, всего 35 часа в год. Теоретических занятий 15 часов, практических – 19 часов. Продолжительность занятий – 45 минут.

Цель: программы кружка «Юные инспектора движения» – систематизировать, расширить и углубить знания детей по безопасности движения, сформировать у них уважение к общему закону дорог и улиц, воспитывать дисциплинированных пешеходов, пассажиров, а возможно, и будущих водителей.

Задачи:

- систематизировать знания детей о правилах дорожного движения;
- мотивировать детей соблюдать правила по защите здоровья и жизни в различных жизненных ситуациях;
- грамотно и чётко действовать в опасной ситуации;
- развивать у учащихся умение контролировать своё поведение на дорогах;
- воспитывать у участников образовательного процесса стремление выполнять Закон, регулирующий взаимоотношения всех участников дорожного движения самим и призывая к этому окружающих; культуру поведения на улице.

Формы и методы организации занятий:

- тематические занятия
- беседы (в том числе с инспекторами дорожного движения)
- конкурсы
- соревнования
- викторины на лучшее знание правил дорожного движения
- настольные, дидактические, ролевые и подвижные игры
- экскурсии
- демонстрация фильмов и видеороликов

Содержание программы направлено на формирование мотивационно - поведенческой культуры ребенка на улице и в транспорте, развитие дорожной грамотности детей; совершенствование навыков ориентирования на дороге; повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Раздел 1. Мы - пешеходы – 9 ч.

Теоретические сведения. (4ч) Детский дорожно- транспортный травматизм. Причины ДТП. Правила перехода улиц и дорог. Мы идем по улицам.

Практические занятия. (5ч) Причины ДТП. Навыки безопасного поведения пешеходов. Мы идем по улицам. Мы идем в школу.

Раздел 2. Дорога – 9 ч.

Теоретические сведения. (4ч) Опасные игры. И днем, и ночью (о службе ГИБДД). Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Практические занятия. (5ч) Опасные игры. На загородной дороге. Движение учащихся группами и в колонне. Элементы улиц и дорог. Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.

Раздел 3. Дорожные знаки – 4 ч.

Теоретические сведения. (2ч) Разрешающие дорожные знаки. Предписывающие дорожные знаки.

Практические занятия. (2ч) Запрещающие дорожные знаки. Предупреждающие дорожные знаки.

Раздел 4. Я –пешеход и пассажир – 12 ч.

Теоретические сведения. (5ч) Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Виды транспортных средств. Мы - велосипедисты. Тормозной путь транспортных средств.

Практические занятия. (7ч) Сигналы регулирования дорожного движения. Пассажирам запрещается. Правила перехода улиц, дорог. Виды транспортных средств. Как обходить стоящий транспорт. Мы - велосипедисты. Итоговое занятие.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ЗНАТОКИ ПДД»

№	Тема	Кол-во		Универсальные действия обучающихся	
		аудиторные	внеаудиторные		
МЫ - ПЕШЕХОДЫ					
1	Детский дорожно-транспортный травматизм.	1		Личностные: закрепление образа «хороший пешеход»; самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; установление причинно-следственных связей. Предметные: определять места перехода через проезжую часть; уметь правильно переходить через проезжую часть дороги; пользоваться безопасной дорогой в школу, из школы.	
2-3	Причины ДТП.	1	1		
4	Навыки безопасного поведения пешеходов.		1		
5-6	Правила перехода улиц и дорог.	1	1		
7-8	Мы идем по улицам.	1	1		
9	Мы идем в школу.		1		
ДОРОГА					
10-11	Опасные игры.	1	1		
12	Загородная дорога.		1		
13	Движение учащихся группами и в колонне.		1		
14	И днем, и ночью о (службе ГИБДД).	1			

15-16	Элементы улиц и дорог.	1	1	<p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Предметные: находить на рисунках и схемах части дороги; строить графическую модель дороги, обозначать ее части; пользоваться безопасной дорогой в школу, из школы; оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера); ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.</p>
17-18	Перекрестки и их виды. Дорожная разметка.	1	1	
ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ				
19	Разрешающие дорожные знаки.	1		<p>Личностные: узнавать различные дорожные знаки и соотносить их с особенностями своего поведения как участника движения.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности.</p> <p>Предметные: различать виды дорожных знаков; применять знания в повседневной жизни.</p>
20	Предписывающие дорожные знаки.	1		
21	Запрещающие дорожные знаки.		1	
22	Предупреждающие дорожные знаки.		1	
Я – ПЕШЕХОД И ПАССАЖИР				
23-24	Сигналы регулирования дорожного движения.	1	1	<p>Личностные: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения; осознание ответственности человека за общее благополучие; начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях; положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям.</p> <p>Метапредметные: навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности; умение ставить и формулировать проблему; установление причинно-следственных связей.</p> <p>Предметные: выполнять изученные правила движения на дорогах (в том числе и загородных) и улицах; определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах; самостоятельно выбирать маршруты безопасного движения от дома до школы (библиотеки, кинотеатра, магазина) и обратно.</p>
25	Правила перехода улиц, дорог.		1	
26-27	Пассажирам запрещается.	1	1	
28-29	Виды транспортных средств.	1	1	
30	Как обходить стоящий транспорт.		1	
31-32	Мы - велосипедисты.	1	1	
33	Тормозной путь транспортных средств.	1		
34	Итоговое занятие.		2	
	Всего	15	20	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЗАНЯТИЙ КРУЖКА «ЗНАТОКИ ПДД»

№ п/п	Тема занятия	Дата	Форма занятия	Планируемые результаты	продукт	Общешкольное мероприятие	Межведомственное взаимодействие
1	Детский дорожно-транспортный травматизм.	04.09	Беседа	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни К: обращаться за помощью; формулировать свои затруднения П: оценивать дорожную ситуацию		Уроки безопасности.	Встреча с сотрудниками ГИБДД
2-3	Причины ДТП.	11.09 18.09	Игровой тренинг	Л: ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни. К: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих П: умение переходить через проезжую часть дороги.			
4	Навыки безопасного поведения пешеходов.	25.09	Игра	Л: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения. К: уметь договариваться и приходить к общему решению. П: пользоваться безопасной дорогой в школу.			
5-6	Правила перехода улиц и дорог.	02.10 09.10	Игровой тренинг	Л: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения К: умение договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.д.	Памятки для пешеходов.		
7-8	Мы идем по улицам.	16.10 23.10	Экскурсия Презентация	Л: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин.			
9	Мы идём в школу	06.11					

10-11	Опасные игры	13.11 20.11	викторина на знание ПДД, практическое занятие	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки К: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих П: адекватно оценивать дорожную ситуацию.			
12	Загородная дорога	27.11	Экскурсия	Л: уважительное отношение ко всем участникам дорожного движения К: умение сотрудничать П: предвидеть опасные ситуации и обходить их.			
13	Движение учащихся группами и в колонне.	04.12	Практикум	Л: формирование потребности соблюдать транспортную культуру, осознанно выполнять ПДД К: выполнять разные социальные роли на улице и дороге П: ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог			
14	И днем, и ночью (о службе ГИБДД).	11.12	Игровой тренинг	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни К: умение слушать собеседника П: расширение представлений об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения			Встреча с сотрудниками ГИБДД
15-16	Элементы улиц и дорог.	18.12 25.12	встреча с работниками ГИБДД	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни К: умение слушать собеседника П: расширение представлений об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения			
17	Перекрестки и их виды	15.01	просмотр презентации	Л: положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дороге			
18	Дорожная разметка.	22.01	Практикум	Л: повышение общего уровня культуры участников дорожного движения К: умение сотрудничать, находить компромисс П: ориентироваться в дорожной разметке и применять знания в жизни			

19	Разрешающие дорожные знаки.	29.01	просмотр презентации	Л: положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: ориентироваться в дорожных знаках			
20	Предписывающие дорожные знаки.	05.02	Работа с таблицами	Л: положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению	Мы рисуем дорожные знаки.		
21	Запрещающие дорожные знаки.	12.02	Практикум	Л: положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: ориентироваться в дорожных знаках			
22	Предупреждающие дорожные знаки.	19.02	Конкурс рисунков	Л: положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению			
23-24	Сигналы регулирования дорожного движения.	26.02 05.03	беседа, практическое занятие	Л: познавательный интерес к занятиям К: разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации П: умение распознавать различные сигналы регулирования дорожного движения			Встреча с сотрудниками ГИБДД
25	Правила перехода улиц, дорог.	12.03	Игровой тренинг	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т.д.			
26-27	Пассажирам запрещается.	19.03 02.04	беседа, практическое занятие	Л: самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться безопасной дорогой в школу,	Памятки для пассажиров.		

				кружок, магазин			
28-29	Виды транспортных средств.	09.04 16.04	просмотр презентации, практическое занятие	Л: формирование потребности соблюдать транспортную культуру К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться различными видами городского транспорта			
30	Как обходить стоящий транспорт.	23.04	Сюжетно-ролевая игра	Л: формирование потребности соблюдать транспортную культуру К: слушать собеседника; договариваться и приходить к общему решению П: пользоваться различными видами городского транспорта			
31-32	Мы - велосипедисты.	30.04 07.05	просмотр видеоролика, практическое занятие	Л: формирование способности оценивать свое поведение со стороны К: умение взаимодействовать	Памятки для велосипедистов.	Школьный этап «Безопасное колесо»	
33	Тормозной путь транспортных средств.	14.05	Беседа	Л: уважительное отношение к другим участникам дорожного движения К: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение П: пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин			
34-35	Итоговое занятие	21.05 28.05	Сюжетно-ролевая игра	Л: формирование рефлексивных умений — предвидение возможных опасностей в реальной обстановке; умения планировать и оценивать результаты своего поведения. К: умение анализировать, оценивать, сравнивать, строить рассуждение П: овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности на улицах и дорогах		Районный этап «Безопасное колесо»	