

# **ОТЧЁТ**

## **О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**муниципального казённого общеобразовательного учреждения  
Маслянинской основной общеобразовательной школы № 4**

**Маслянино, 2017 г.**

## Содержание

<b>I. Обобщённые результаты самообследования .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>5</b>
<i>1.1. Образовательные результаты выпускников 9 классов .....</i>	<i>1</i>
<i>1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</i>	<i>8</i>
<b>2. Инфраструктура общеобразовательной организации .....</b>	<b>9</b>
<b>3. Информационная открытость общеобразовательной организации .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Государственно-общественное управление школой.....</b>	<b>11</b>
<b>5. Школьный климат .....</b>	<b>11</b>
<b>6. Безопасность пребывания в школе .....</b>	<b>12</b>
<b>7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся.....</b>	<b>13</b>
<b>8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов .....</b>	<b>13</b>
<b>9. Развитие обучающихся через дополнительное образование.....</b>	<b>14</b>
<b>II. Прогноз дальнейшего пути развития школы .....</b>	<b>17</b>

# I. Обобщённые результаты самообследования

При подготовке отчёта о результатах самообследования МКОУ Маслянинской ООШ № 4 соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчёта о результатах самообследования МКОУ Маслянинской ООШ № 4, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казённым учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчёта определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворённости родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности школы, утверждённых приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года

№ 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области».

Отчёт адресован учредителю ОО, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## Направления анализа

### 1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

### 2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

### 3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

### 4. Государственно - общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

### 5. Школьный климат

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

### 6. Безопасность пребывания в школе

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

### 7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

### 8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

### 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

# 1. Оценка образовательной деятельности

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2015-2018гг.

Образовательная программа	Количество классов/ обучающихся			Доля учащихся, %		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2015/2016	2016/2017	2017/2018
начального общего образования	4/54	4/63	4/77	45	50,4	52,7
основного общего образования	5/66	5/62	5/69	55	49,6	47,3
<b>Всего</b>	<b>9/120</b>	<b>9/125</b>	<b>9/146</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

*Количество/доля обучающихся в начальном, основном звене, на протяжении трех лет увеличивается, наблюдается положительная динамика.*

### 1.1. Образовательные результаты

#### ВПР 4 класс

отметки	Рус.яз. кол-во/%	Матем. кол-во/%	Окр. мир кол-во/%
«5»	2/8.7	3/13	2/8.7
«4»	4/56.5	5/21.7	13/56.5
«3»	3/34.8	12/52.2	8/34.8
«2»	0/0	3/13	0/0

#### ВПР 5 класс

отметки	Рус.яз. кол-во/%	Матем. кол-во/%	Истор. кол-во/%	Биолог. кол-во/%
«5»	0/0	0/0	2/11.1	0/0
«4»	1/5.6	2/11.1	7/38.9	9/50
«3»	11/61.1	12/66.7	5/27.8	6/33.3
«2»	6/33.3	4/22.2	4/22.2	3/16.7

#### ВПР 6 класс

отметки	Рус.яз. кол-во/%	Матем. кол-во/%	Истор. кол-во/%	Биолог. кол-во/%	Общ. кол-во/%	Геогр. кол-во/%
«5»	2/18.2	0/0	0/0	0/0	1/9.1	1/9.1
«4»	1/9.1	2/18.2	2/18.2	4/40	2/18.2	3/27.3
«3»	6/54.5	6/54.5	8/72.7	3/30	5/45.5	4/36.4
«2»	2/18.2	3/27.3	1/9.1	3/30	3/27.3	3/27.3

*Обучающиеся 5-9 классов – 83% приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников на школьном уровне, обучающиеся 7-9 классов – 27% приняли участие в муниципальном этапе. Обучающиеся 7-9 класса – 23,6% стали призерами и победителями муниципального этапа олимпиады по Математике, Обществознанию, Праву,*

## Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2015-2018 гг.

В отчетном году были созданы правовые и организационные условия для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в форме ОГЭ (11 обучающихся). Выпускники прошли процедуру ОГЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике, и двум предметам по выбору обучающихся. Качество выполнения экзаменационных работ по русскому языку 27,2% (в прошлом году 44,4%), неудовлетворительных результатов не было (общая успеваемость - 100%). Подтвердили годовые отметки 11 (100%) обучающихся. Качество выполнения экзаменационных работ по математике 45,4% (прошлый год 55,5%). Подтвердили годовые отметки 6 (54,5%) обучающихся, 2 (18,5%) выше годовых отметок, ниже годовых отметок 3 (27%) обучающихся.

**Вывод:** обеспечить условия для качественного и результативного проведения государственной итоговой аттестации выпускников: рассмотреть организационные вопросы проведения ГИА, продолжить тематические проверки, в рамках ВШК, деятельности учителей по подготовке к ГИА, продолжить практику проведения совещаний учителей-предметников по промежуточным результатам подготовки к аттестации выпускников.

<i>Показатель</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	28,70	28	26
Средний балл ОГЭ по математике	10,90	15	20
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	<b>90</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	0	0	0

## Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

<i>Показатель</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	39,8	91,7	76,7
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	6,00	21,67	21,2

*Работа по общеинтеллектуальному направлению осуществлялась в соответствии с общешкольным и районным планом работы, а также активным участием обучающихся в олимпиадах, конкурсах разных уровней:*

*Всероссийская олимпиада школьников муниципальный этап 6 призеров, 2 победителя (Математика – 7 кл., Обществознание – 8,9 кл., ОБЖ – 8, 9 кл., Право – 9 кл.).*

*Ученица 4 класса отмечена призами победителя вошедшего в золотую сотню международного конкурса «Британский Бульдог».*

*НПК школьников: секция Культурология – 1 Лауреат, 1 место; секция Начальные классы – 1 место, три 2-х места, 3 место; секция Биология – 2 место, секция Литературоведение – два 2-х места.*

*Районная Неделя детской книги, конкурс чтецов, 4 класс II место, инсценирование – III место.*

*Команда обучающихся школы (сборная) активно принимала участие в течение всего учебного года в районных конкурсах: муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений на территории Маслянинского района; Соревнования по огневому многоборью; фестиваль детского творчества «Школа. Творчество. Успех.»; олимпиада «Основы правовых знаний»; фестиваль патриотической песни «Виктория»; районный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение» - Диплом I степени; районная метапредметная олимпиада младших школьников – 1, 2 место; районный конкурс «Физический марафон» III место; олимпиада «История и экономика Сибири» - III место; детский туристический слет - II место.*

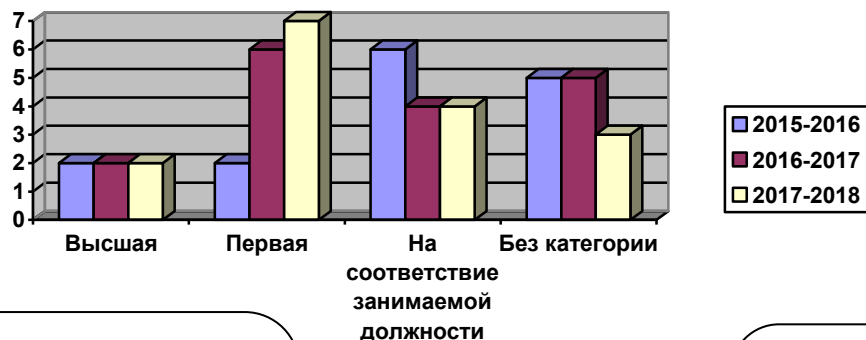
*Обучающиеся (1-9 классов) принимают активное участие в предметных всероссийских, международных играх-конкурсах, олимпиадах: олимпиада школьников «Наше наследие»; всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»; всероссийская викторина «Человек и космос»; олимпиада школьников по ОПК; онлайн-олимпиада Учи.ру по математике Олимпиада «Плюс»; всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру «Дино»; всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку «Заврики»; всероссийская образовательная олимпиада «Народный фольклор»; всероссийский конкурс «Вопросита» «Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру», «Британский бульдог», «ЧИП», «Заврики», «Дино», «Олимпиада плюс»; Международный конкурс «Круговорот знаний»; интеллектуальные олимпиады: «Новая история зарубежья», «Киевская Русь», «Древний мир» - 67 призовых мест.*

**Вывод:** обучающиеся 1-9 классов активны, результативны. Наблюдается положительная динамика результатов участия детей в олимпиадах, фестивалях, конкурсах.

## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

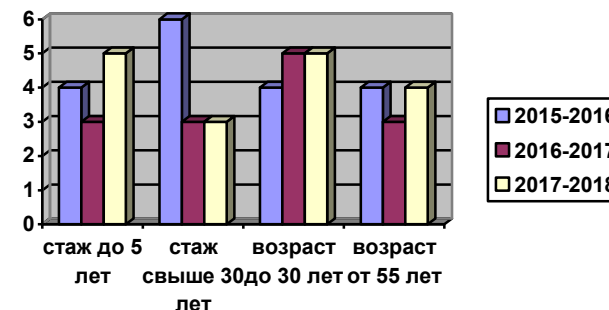
За последние три года общая численность педагогических работников в МКОУ Маслянинской ООШ № 4 не изменилась. Укомплектованность педагогическими кадрами в 2017/2018 учебном году составила 100% (по состоянию на 01.06.2018г. работало 16 педагогов). Прошли повышение квалификации за последние 5 лет 87% педагогов, в том числе в соответствии ФГОС ОО.

### Квалификационная структура кадрового корпуса:



Педагогам, не имеющим квалификационную категорию, рекомендовано в 2018/2019 учебном году пройти аттестацию на соответствие занимаемой должности.

### Возрастной состав кадрового корпуса:



Меры поддержки в школе, направленные на привлечение и закрепление молодых педагогов: оказание консультационной и методической помощи; в первый год работы в школе для педагога ведется «Школа молодого педагога», работает наставник.

**Вывод:** можно отметить, что в образовательной организации сохраняется стабильный педагогический коллектив. Концептуальные идеи, заложенные в программе развития, требуют от педагогического коллектива высокого уровня профессионального мастерства, в связи с этим в ОО проводится систематическая работа по повышению квалификации педагогов. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов их переподготовку и повышения квалификации.  
Вывод: Спланировать проведение педагогического совета школы «Профессиональный стандарт педагога как условие обеспечения реализации ФГОС ОО».



## 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

### Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться Интернетом в 2015-2018 гг.

Показатель	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,2	0,2	0,2
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	нет	нет	нет



*В школе для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям проведен косметический ремонт школьных кабинетов, коридоров.*



*Обучающиеся обеспечены 5 стационарными и 4 переносными персональными компьютерами, по мере необходимости используют их в учебном процессе.*



*Имеется оснащенная школьная библиотека с читальным залом, где обучающиеся могут работать на ПК с выходом в Интернет, а также имеют возможность копировать, сканировать, распечатывать бумажные материалы.*

*Фонд художественной литературы составляет - 2500 экземпляров  
Учебно-методической литературы - 355 экземпляров  
Справочной литературы - 138 экземпляров  
Фонд учебников – 2084 экземпляров*

*Вывод: обучающиеся используют перечисленную литературу для подготовки к учебным занятиям.*

### 3. Информационная открытость общеобразовательной организации

Показатель	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Наличие работающего, обновляемого не реже одного раза в 2 недели сайта МКОУ Маслянинской ООШ № 4, оценка по четырехбалльной шкале	3	3	3
Наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных актов, % от общего количества документов	76	76	76

Материалы, документы и способы их размещения на сайте школы ориентированы в первую очередь на родителей, занятых поиском нужной информации или ответов на интересующие вопросы, а также на профессиональное сообщество.

Вывод: информация размещенная на сайте МКОУ Маслянинской ООШ № 4 в полной мере отвечает родителям на интересующие их вопросы.

#### Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

Название	Гиперссылка
Устав общеобразовательной организации	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Web-страница, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	<a href="http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html">http://mschool-4.edusite.ru/cs_document.html</a>

## 4. Государственно-общественное управление школой



Ссылка [http://mschool-4.edusite.ru/cs\\_struct.html](http://mschool-4.edusite.ru/cs_struct.html) на контакты и полномочия органа государственно-общественного управления, опубликованные на школьном сайте.

Совет школы работает в соответствии со своим планом, принимает участие в школьной жизни.

## 5. Школьный климат

В целом школьный климат удовлетворяет родителей.

«Западающие», с точки зрения родителей, показатели работы школы – неудовлетворительное состояние спортивного зала.

## 6. Безопасность пребывания в школе

*Условия, созданные для обеспечения безопасности образовательного процесса: имеется автоматическая система оповещения пожаротушения (без выхода на пожарную часть), имеется системы видеонаблюдения за порядком внутри здания школы и на территории школы, наличие оборудования и условий обеспечения безопасности на уроке химии, физической культуры, труда – 99%.*

*Мероприятия, которые проводятся в школе в целях предупреждения и профилактики правонарушений:*

*- организация занятости школьников, в том числе трудовой в летнее время;*

*- проведение совместных мероприятий с инспекцией по делам несовершеннолетних;*

*- создание системы профилактической работы в школе: проведение тематических уроков и родительских собраний, повышение правовой грамотности школьников, работа классных руководителей с детьми группы риска и трудными подростками.*

*Меры, реализуемые в школе, приводят к снижению доли обучающихся, стоящих на учёте.*

### Доля обучающихся, стоящих на учёте, %

	Значение показателя		
	2015/2016	2016/2017	2017/2018
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	6,6	2,4	2,7
на внутришкольном учёте	11,6	5,6	5,5



## 7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся



*Условия, созданные для охраны и укрепления здоровья обучающихся – спортивная, детская площадки, в том числе:*

- оборудованная территория для занятий лёгкой атлетикой;
- оборудованное футбольное поле с беговыми дорожками, яма для прыжков в длину, универсальная спортивная площадка для спортивных игр;

- обеспеченность сбалансированным горячим питанием;
- действующая система мероприятий по охране здоровья: понедельник, четверг работает мед. кабинет, проводятся регулярные медосмотры, профилактическая вакцинация, мероприятия по формированию ЗОЖ;
- беседы, инструктажи с учащимися школы;
- влажная уборка помещений школы в течение дня.



## 8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

*Состояние специальных кабинетов и их оснащённость необходимым оборудованием в соответствии с ФГОС требует доработки. задачи на ближайшую перспективу: ремонт и переоборудование кабинетов, состояние которых оценено на 2 балла; повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.*

## 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

### Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения	
		начальная	основная
Кружки	65	24	41
Секции	14	0	14
Студия	41	41	0

Наиболее развиты кружки и секции спортивно-оздоровительного, общекультурного, общеинтеллектуального направлений.

### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	49	25	48	31
Победители и призёры	29	0,6	22,7	12

Следует обратить внимание на участие в региональных и федеральных конкурсах.

У МКОУ Маслянинской ООШ № 4, договоры о сотрудничестве с организациями дополнительного образования не заключены.

## Перечень достижений, значимых для ОО в 2017-2018 учебном году

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Муниципальный	Всероссийская олимпиада школьников	Призеры: Математика, Обществознание, ОБЖ; Победители: Обществознание, Право.
2	Муниципальный	Районная Неделя детской книги	Диплом 2,3 степени
3	Муниципальный	Олимпиада «История и экономика Сибири»	3 место
4	Муниципальный	Районный детский туристический слёт	2 место
5	Муниципальный	НПК школьников секция Культурология	Лауреат, 1 место
6	Муниципальный	НПК школьников секция Начальные классы	1 место, три – 2-х места, 3 место
7	Муниципальный	НПК школьников секция Биология	2 место
8	Муниципальный	НПК школьников секция Литературоведение	Два 2-х места
9	Муниципальный	Районная акция «Новые имена»	Две ученицы 1 и 4 классов
10	Муниципальный	Районный конкурс «Физический марафон»	Диплом 3 степени
11	Муниципальный	Районный конкурс «Ученик года – 2018»	3 место
12	Муниципальный	Районный фестиваль творчества школьников на иностранных языках «Вдохновение»	Диплом 1 степени
13	Муниципальный	Районная метапредметная олимпиада младших школьников (4 кл.)	1, 2 место
14	Региональный	Региональная олимпиада «Наша – Родина Россия»	1 место
15	Региональный	Областной творческий конкурс «Моя гордость – Новосибирская область»	Диплом 3 степени
16	Всероссийский	Интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие»	Диплом 1,2,3 степени
17	Всероссийский	Олимпиада школьников по ОПК	Диплом 1,2,3 степени
18	Всероссийский	Всероссийский турнир знатоков «Покори олимп»	Дипломы 3 степени
19	Всероссийский	Всероссийская викторина «Человек и космос»	2 Победителя; Дипломы 1, 2 степени, из них 5 чел. – 2 место в регионе, 2 чел. – 3 место в регионе
20	Международный	Интеллектуальная Олимпиада «Древний мир»	Диплом 1,2,3 степени
21	Международный	Интеллектуальная Олимпиада «Киевская Русь»	Диплом 2,3 степени

22	Международный	Интеллектуальная Олимпиада «Новая история зарубежья»	Дипломы 3 степени
23	Международный	Международный конкурс «Круговорот знаний» дошк.	Дипломы 1, 2, 3 степени
24	Международный	Международный конкурс по английскому языку «Британский Бульдог»	Победитель, вошла в «Золотую сотню»
25	Всероссийский	Всероссийский конкурс для педагогов «Уроки 21 века»	Лауреат диплом 2 степени
26	Муниципальный	Районный конкурс «Социальная звезда» в номинации «Урок добра»	Диплом признательности
27	Муниципальный	Районный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Два Победителя
28	Муниципальный	Районный проект «Мобильный учитель»	участие
29	Муниципальный	Районный проект «Современные образовательные тренды»	Мастер-класс





## II. Прогноз дальнейшего пути развития школы

<i>N n/n</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1.	Совершенствование НПБ	Разработка и внесение изменений в Локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ	Регламентирование деятельности ОО и реализация законодательных актов региона, РФ.
2.	Управление качеством образования	Совершенствовать систему повышения качества образования в ОО	Отсутствие неуспевающих.
3.	Кадровая политика	Повышение доли педагогов с ВПО	Понятие специалистом, какова его функция и роль в своей сфере деятельности.
4.	Здоровьесберегающие технологии	Формирование ЗОЖ обучающихся	Генерирование педагогами плодотворных идей, раскрытие собственных резервов в сохранении и укреплении здоровья обучающихся.

Директор школы

/В.В. Готфрид/