

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4

<p>«ПРИНЯТО» решением методического объединения учителей гуманитарного цикла протокол № 1 от <u>27</u> августа 2018 г. Руководитель ШМО <i>М.В. [подпись]</i> / <i>В.И. [подпись]</i></p>	<p>«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР МКОУ Маслянинской ООШ № 4 <i>Е.Н. Звягина</i> Е.Н. Звягина <u>29</u> августа 2018 г.</p>
--	---

Рабочая программа факультативного курса

«Человек – общество – мир»

для обучающихся 8 класса

на 2018 – 2019 учебный год

Составитель: Борцова Е.Н.,

учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «31» августа 2018 г.

Пояснительная записка

Факультативный курс «Человек – общество – мир» для 8 класса основной школы предназначен для обучающихся 8 класса общеобразовательной школы и построен на основе государственной образовательной программы по обществознанию и авторской программой Никитина А.Ф.. Курс является интегративным, т.е. включает знания различных общественных наук (социологии, экономической теории, политологии, правоведения, психологии, этики) в адаптированной для учеников 8 класса педагогически целесообразной форме.

Факультативный курс рассчитан на 36 учебных часов (1 час в неделю) и включает 5 тем, охватывающих как общую характеристику современного общества как целостной динамично развивающейся системы, так и изучение отдельных аспектов его социальной, экономической, политической, духовной подсистем. Содержание курса, прежде всего, ориентировано на те темы и вопросы, которые присутствуют в итоговой аттестации в 9 классе, но недостаточно полновесно рассматриваются в базовом школьном курсе «Обществознание. 6-9классы»

При этом большое внимание уделяется практической работе с различными источниками права, с дополнительной литературой по предмету. Предполагаются разнообразные формы работы: лекционные занятия, семинары, практические занятия.

Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Промежуточное тестирование. Обществознание 8 класс» автор Калачёва Е.Н.

Цель курса: формировать более глубокие представления о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях.

Задачи курса:

- способствовать улучшению усвоения и углублению знаний учащимися курса «Обществознание» в соответствии с современными требованиями;
- содействовать получению дополнительных знаний по предмету обществознание;
- стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- отработка умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- формирование жизнестойкости учащихся подросткового возраста, через тему «Человек среди людей»;
- содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях.

Основные методы и формы работы:

Достижение поставленных целей, успешное овладение учебным содержанием данного курса предполагает использование разнообразных средств и методов обучения. Основные методы обучения основаны на деятельностном подходе: метод проектов и исследований, методика проблемного и развивающего обучения, объяснительно – иллюстративный, частично-поисковый. Используются формы организации деятельности учащихся: индивидуальная работа, групповая, парная, фронтальная, коллективная.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса:

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере: **познавательной**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

ценностно-мотивационной

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

трудова

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

эстетической

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; коммуникативной
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог,

- участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Межпредметные связи.

История: формирование единой с историей системы понятий, структуры общественных связей.

Литература: общая с обществознанием ориентация целей на формирование у учеников образа мира через достижения человеческой культуры.

География: закономерности взаимодействия общества и природы, номенклатура географических названий.

Биология: представление о науке как об особом и самостоятельном способе познания мира человеческим обществом.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- мультимедийный проектор

Учебно-тематический план факультатива «Человек – общество – мир»

№ п/п	Названия тем	Количество часов
1	Введение. Значение обществознания для человека	1
	Тема 1. Современное общество	4
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	1
3	На пути к современной цивилизации	1
4	Глобальные проблемы современности	1
5	Социальные конфликты и пути их решения.	1
	Тема 2. Человек среди людей	9
6	Биологическое и социальное в человеке.	1
7	Человек и его ближайшее окружение.	1
8	Личность и межличностные отношения.	1
9	Семья как малая группа	1
10	Особенности подросткового возраста.	1
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	1
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	1
13	Мышление и речь	1
14	Межличностные конфликты, их конструктивное решение.	1
	Тема 3. Экономическая сфера жизни общества	9
15	Экономика и её роль в жизни общества	1
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	1
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия	1

	собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	
18	Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.	1
19	Предпринимательство.	1
20	Рынок и рыночный механизм.	1
21	Экономические цели и функции государства.	1
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	1
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	1
Тема 4. Политика и право		8
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	1
25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	1
26	Политический режим. Демократия.	1
27	Правовое государство и гражданское общество	1
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	1
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	1
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	1
31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.	1
Тема 5. Духовная жизнь общества		3
32-33	Формы и разновидности культуры	2
34	Образование и самообразование	1
35-36	Итоговое повторение	2

Содержание курса

Введение (1ч.)

Значение обществознания для человека.

Тема 1. Современное общество.(4 ч.)

Общество как динамичная саморазвивающаяся система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества. Важнейшие социальные институты.

На пути к современной цивилизации. Изменение положения человека в процессе развития общества. Аграрное, индустриальное, постиндустриальное общество. Пути гуманизации общества.

Глобальные проблемы современности. Многообразие и единство современного мира. Перспективы современного общества.

Социальные конфликты, пути их решения.

Тема 2. Человек среди людей. (9ч.)

Биологическое и социальное в человеке.

Человек и его ближайшее окружение.

Личность и межличностные отношения.

Семья как малая группа.

Особенности подросткового возраста.

Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.

Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.

Мышление и речь.

Межличностные конфликты, их конструктивное решение.

Тема 3. Экономическая сфера жизни общества. (8ч.)

Экономика и её роль в жизни общества.

Экономические системы.

Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности.

Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.

Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.

Предпринимательство.

Рынок и рыночный механизм.

Экономические цели и функции государства.

Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.

Налоги, уплачиваемые гражданами.

Тема 4. Политика и право. (8ч.)

Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства РФ.

Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право.

Политическая и правовая культура граждан.

Политический режим. Демократия.

Правовое государство и гражданское общество.

Власть. Роль политики в жизни общества.

Правоохранительные органы в Российской Федерации.

Органы государственной власти Российской Федерации.

Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних.

Тема 5. Духовная жизнь общества. (3ч.)

Формы и разновидности культуры. Народная, массовая и элитарная культуры.

Молодежные субкультуры.

Наука в жизни современного общества.

Образование и самообразование. Образование – сочетание интересов личности и общества. Право на доступ к культурным ценностям.

Итоговое повторение (2 ч.)

Требования к уровню подготовки учащихся:

- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;
- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;
- сравнивать изученные социальные явления и объекты;
- приводить собственные примеры;
- давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
 - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
 - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - первичного анализа и использования социальной информации;
 - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

Список используемой литературы:

1. Дидактические материалы по курсу «Введение в обществознание»/ Под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Т. Кинкулькина. – М., 2002.
2. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Право и экономика. – М.,
3. Конституция РФ.- М.,2015
4. Кашанина Т. В., Кашанин А. В. Основы государства и права. – М., 1998
5. Мухаев Р. Т. Политология. И – М.,2000
6. Обществознание 8 кл./ Под ред. А. Ф. Боголюбова
7. Обществознание: экспресс-репетитор для подготовки к ГИА 9 кл./ Баранов П.А. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2011.
8. Сборник кодексов РФ. – М.,2002
9. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний»: Пособие для учащихся 8-9 кл./ Сост.С. И. Володина и др.- М.: Вита – Пресс, 2000
10. Интернет-ресурсы

Литература для учителя

1. Алексеев С.С. Право. Аконы, правосудие, юриспруденция в жизни людей. – М.,1998.
2. Кашанина Т.В., Кашанин А.В.. Основы государства и права. – М., 1998.
3. Никитин А.Ф. Граждановедение. 8 класс. – М., 1997.
4. Никитин А.Ф. Право и политика. – М., 1997.
5. Мушинский В.О. Азбука гражданина. – М., 1999.

Дополнительная литература для учащихся

1. Андреев И.Л. Происхождение человека и общества. М., 1988.

2. Байбурин А.К., Топорков А.Л. У истоков этикета: этнографические очерки. Л. 1990.
3. Бодалёв А.А. Личность и общение: Избранные психологические труды. 2-е издание, перераб. М.. 1995.
4. Гофман А.Б. Мода и люди: Новая теория моды, модного поведения. М. 1994.
5. Клибанов А.И. Духовная культура средневековой Руси. М. 1994.
6. Липсиц И.В. Экономика без тайн. М.. 1993.
7. Прикладная экономика. М., 1993.
8. Русская нация: Историческое прошлое и проблема возрождения. М., 1995.
9. Социальные реформы в России: История, современное состояние и перспективы. СПб., 1995.
10. Социальные конфликты: Экспертиза, прогнозирование, технология разрешения. М., 1995.

Календарно – тематический план

№	Тема урока	Дата	Характеристика основных видов деятельности учащихся при освоении предмета	Метапредметные, личностные результаты обучения, УУД	Виды контроля и обратной связи	Учебное оборудование
1	Введение. Значение обществознания для человека	07.09		Раскрывать смысл понятия обществознания, выявлять взаимосвязь человека и общества	Дискуссия	Дополнительная литература, учебное пособие
Тема 1. Современное общество						
2	Общество – динамичная саморазвивающаяся система	14.09	- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;	Выявлять существенные признаки общества, анализировать и обосновывать текст с заданных позиций	Парная работа	Дополнительная литература, учебное пособие
3	На пути к современной цивилизации	21.09	- сравнивать изученные социальные явления и объекты;	Выявлять изменения социальной структуры, связанные с переходом в постиндустриальное общество	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие
4	Глобальные проблемы современности	28.09	- приводить собственные примеры; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов;	Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике глобальных проблем	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие
5	Социальные конфликты и пути их решения.	05.10	- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - полноценного выполнения типичных	Анализировать факты социальной действительности, связанные с изменениями в обществе	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие

			<p>для подростка социальных ролей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения. 			
Тема 2. Человек среди людей						
6	Биологическое и социальное в человеке.	12.10	<ul style="list-style-type: none"> - знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их; 	Выявить отличия человека от животных, характеризовать и конкретизировать примерами биологическое и социальное в человеке	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
7	Человек и его ближайшее окружение.	19.10	<ul style="list-style-type: none"> - сравнивать изученные социальные явления и объекты; 	Характеризовать и конкретизировать примерами ближайшее окружение человека	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
8	Личность и межличностные отношения.	26.10	<ul style="list-style-type: none"> - приводить собственные примеры; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; 	Описывать межличностные отношения и их отдельные виды	Творческая работа	Дополнительная литература, учебное пособие
9	Семья как малая группа	09.11	<ul style="list-style-type: none"> - использовать приобретенные знания и умения в практической 	Характеризовать и конкретизировать примерами семью как малую группу	Самостоятельная работа	Дополнительная литература, учебное

			деятельности и повседневной жизни для:			пособие
10	Особенности подросткового возраста.	16.11	- полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;	Выявлять на основе конкретных жизненных ситуаций особенности общения в подростковом возрасте	Дискуссия	Дополнительная литература, учебное пособие
11	Социальная структура. Неравенство и социальная дифференциация. Страты и классы.	23.11	- нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Описывать социальную структуру общества, характеризовать неравенство, дифференциацию, свое отношение к другим людям	Дискуссия	Дополнительная литература, учебное пособие
12	Личность и мораль. Нравственность, этика, моральные ценности и идеалы. Моральная оценка. «Золотое правило нравственности». Воспитательная роль морали.	30.11	- первичного анализа и использования социальной информации; - сознательного неприятия антиобщественного поведения.	Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике социальных параметров личности	Работа в парах	Дополнительная литература, учебное пособие
13	Мышление и речь	07.12		Использовать элементы причинно – следственного анализа при характеристике личности	Самостоятельная работа	Дополнительная литература, учебное пособие
14	Межличностные конфликты, их конструктивное	11.12		Оценивать собственное отношение к людям других национальностей и другого мировоззрения	Дискуссия	Дополнительная литература, учебное пособие

	решение.					
Тема 3. Экономическая сфера жизни общества						
15	Экономика и её роль в жизни общества	18.12	<ul style="list-style-type: none"> - знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины; 	Раскрывать роль экономики в жизни общества	Работа в парах	Дополнительная литература, учебное пособие
16	Экономические системы. Разбор ситуаций	25.12	<ul style="list-style-type: none"> - называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их; - сравнивать изученные социальные явления и объекты; 	Различать и сопоставлять основные экономические системы, характеризовать ситуации	Самостоятельная работа	Дополнительная литература, учебное пособие
17	Право собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита прав собственности. Собственность и несовершеннолетние. Прекращение прав собственности.	11.01	<ul style="list-style-type: none"> - приводить собственные примеры; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: <ul style="list-style-type: none"> - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; 	Объяснять смысл понятия «собственность». Характеризовать и конкретизировать примерами формы собственности	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие
18	Ресурсы и потребности, ограниченность	18.01	и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;	Различать и сопоставлять понятия «ресурсы» и «потребности», выявлять проблему ограниченности	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие

	ресурсов.		<p>- первичного анализа и использования социальной информации;</p> <p>- сознательного неприятия антиобщественного поведения.</p>	ресурсов		
19	Предпринимательство.	25.01		Описывать социально – экономическую роль и функции предпринимательства	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
20	Рынок и рыночный механизм.	07.02		Характеризовать рынок и объяснять действие рыночного механизма	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
21	Экономические цели и функции государства.	14.02		Характеризовать экономические функции государства.	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
22	Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки.	21.02		Называть основные источники доходов граждан. Раскрывать причины неравенства доходов населения	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
23	Налоги, уплачиваемые гражданами.	28.02		Характеризовать основные виды налогов граждан	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
Тема 4. Политика и право						
24	Основы Конституционного строя Российской Федерации. Принципы конституционного устройства Р.Ф.	01.03	<p>- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;</p> <p>- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;</p> <p>- сравнивать изученные социальные</p>	Раскрывать принципы правового государства	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие

25	Участие граждан в политике и управлении. Выборы. Референдумы. Публичное право. Политическая и правовая культура граждан	15.03	<p>явления и объекты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - приводить собственные примеры; - давать собственную аргументированную оценку изученных социальных явлений и объектов; - использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: 	Описывать различные формы участия гражданина в политической жизни	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
26	Политический режим. Демократия.	22.03	<ul style="list-style-type: none"> - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей; - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; 	Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	Исследовательский метод	Дополнительная литература, учебное пособие
27	Правовое государство и гражданское общество	05.04	<ul style="list-style-type: none"> - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; 	Называть и раскрывать основные принципы демократического устройства	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
28	Власть. Роль политики в жизни общества.	12.04	<ul style="list-style-type: none"> - первичного анализа и использования социальной информации; 	Характеризовать власть и политику как социальное явление	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
29	Органы государственной власти Российской Федерации.	19.04	<ul style="list-style-type: none"> - сознательного неприятия антиобщественного поведения. 	Характеризовать органы государственной власти Российской Федерации	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
30	Правоохранительные органы в Российской Федерации.	26.04		Характеризовать правоохранительные органы государственной власти Российской Федерации	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие

31	Административное и уголовное законодательство о несовершеннолетних			Определять сферу общественных отношений, регулируемых административным и уголовным законодательством	Самостоятельная работа	Дополнительная литература, учебное пособие
Тема 5. Духовная жизнь общества						
32-33	Формы и разновидности культуры		- знать и использовать основные необходимые обществоведческие научные понятия и термины;	Определять сущностные характеристики понятия «культура»	Дискуссия	Дополнительная литература, учебное пособие
34	Образование и самообразование		- называть изученные социальные явления и объекты и характеризовать их;	Оценивать значение образования в информационном обществе	Беседа	Дополнительная литература, учебное пособие
35-36	Итоговое повторение					

