

муниципальное казённое образовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа №4


Рассмотрено на ШМО

Учителей естественно-
математического цикла

Протокол № 1

от « 28 » августа 2018 г.

Руководитель ШМО

 /Г.И. Илатовская/

«СОГЛАСОВАНО»

Ответственная за организацию
ВР МКОУ Маслянинская
ООШ № 4

 /Е.Н. Борцова/

« 30 » августа 2018 г.



от «31 » августа 2018г.

Программа

внеурочной деятельности

«Занимательная биология»

Общеинтеллектуальное направление

Степень: основное общее образование

Составитель:

Пашкевич Людмила Михайловна,

учитель химии, биологии, географии

Маслянино

2018

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897) и локальными актами образовательной организации.

Основная цель: всестороннее развитие познавательных способностей и организация досуга учащихся МКОУ Маслянинской ООШ №4.

Задачи: - расширять кругозор, повышать интерес к предмету, популяризация интеллектуального творчества;

- развивать логическое мышление, умения устанавливать причинно — следственные связи, умения рассуждать и делать выводы, пропаганда культа знаний в системе духовных ценностей современного поколения;

- развивать навыки коллективной работы, воспитание понимания эстетической ценности природы, объединение и организация досуга учащихся.

Актуальность программы заключается в формировании мотивации к целенаправленной познавательной деятельности, саморазвитию, а также личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы общего образования Федерального государственного образовательного стандарта обучение направлено на достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения учебного предмета:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;

- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с природными объектами.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- использование справочной и дополнительной литературы;

- владение цитированием и различными видами комментариев;

- использование различных видов наблюдения;

- качественное и количественное описание изучаемого объекта;

- проведение эксперимента;

- использование разных видов моделирования.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения программы внеурочной деятельности:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;

- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях.

Содержание программы

Введение (2 ч.)

Практическая часть:

Мозговой штурм «Как разработать план мероприятий?»

Разработка эскиза и оформление уголка «Биология для любознательных»

1. Занимательная биология (14 ч.)

Практическая часть:

Час ребусов

Устный журнал «По страницам Красной книги»

Биологическое лото «В мире флоры и фауны»

Праздник урожая «Винегрет-шоу»

Биологическая викторина
 Круглый стол «Легенды о цветах»
 Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»
 Виртуальное путешествие «В стране динозавров»
 Викторина «Час цветов»
 Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили»
 Оформление коллажа «Братья наши меньшие»
 Экологический турнир «В содружестве с природой»
 Викторина «Птичьи разговоры»
 Конкур «И ни рыба, и ни мясо...»

2. Занимательные опыты и эксперименты по биологии (11 ч.)

Практическая часть:

Час моделирования

Как покрасить живые цветы?

Биологические фокусы

Где прорастут семена?

Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»

Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями

Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»

Выращивание чайного гриба

Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»

Выращивание растений на растворах солей

Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»

3. Познай себя (7 ч.)

Практическая часть:

Определение норм рационального питания

Определение темперамента

Познаем секреты высшей нервной деятельности

Оказание первой медицинской помощи

Определение жизненного объема легких

Приготовление фитонапитков

Как создать модель клеток крови своими руками?

Тематическое планирование

Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Характеристика деятельности учащихся
Введение	2	Формируют умение спрашивать (выяснять точки зрения других учеников, делать запрос учителя в ситуациях, когда нет достаточной информации); умение выражать свою точку зрения; умение договариваться (выбирать в доброжелательной атмосфере самое верное, рациональное, оригинальное решение).
1. Занимательная биология	14	Учатся правильно формулировать свои мысли. Решать поисковые задачи. Обосновывать свою точку зрения. Формировать системное мышление. Обмениваться с одноклассниками своими мыслями. Формировать систему организации учебной деятельности, анализируя опыты по единому предложенному плану. Формируют умения находить необходимую литературу, выбирать нужную информацию.
2. Занимательные опыты и	11	Учатся работать с лабораторным оборудованием.

эксперименты по биологии

Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.

3. Познаем себя 8

Учатся работать с лабораторным оборудованием.

Соблюдают правила работы в кабинете, обращения с лабораторным оборудованием.

Проводят самооценку и взаимооценку проделанной работы.

ИТОГО 35

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол-во часов	Форма занятий	Оборудование	Основные учебные действия учащихся	Продукт	Общешкольное мероприятие	Межведомственные связи	Срок
Введение – 2ч.									
1	Как интересно организовать работу? Как разработать план мероприятий?	1	«Шляпа желаний». Мозговой штурм. Работа в группах по направлениям. Составление примерного плана по направлениям	Презентация, книгопечатная продукция	Развивать способность отстаивать свою точку зрения. Формировать такие качества, как дружба, коллективизм, личная ответственность за общее дело.				1 н. Сентябрь
2	Оформление уголка кружка	1	Коллективная работа	Презентация, ватман		Стенд			2 н. Сентябрь
Занимательная биология – 14ч.									
3	Час ребусов	1	Коллективная работа	Карточки с ребусами	Формировать понятие о видах интеллектуальных игр и их отличительных особенностях и правилах; особенностях конкурсных заданий интеллектуальных конкурсов и подходы к их решению; правилах работы с литературой; принципах работы в команде. Формировать навыки обмена впечатлениями и				3 н. Сентябрь
4	По страницам Красной книги	1	Устный журнал	Иллюстративный материал, аудиозаписи звуков леса.		Устный журнал			4 н. Сентябрь
5	Биологическое лото «В мире флоры и фауны»	1	Командная игра	6 конвертов, жетоны		Игра			1 н. Октябрь
6	«Винегрет-шоу»	1	Праздник урожая	Презентация, жетоны, пазлы, карточки с иллюстрациями					2 н. Октябрь
7	Биологическая викторина	1	Командная игра	Презентация с разбивкой по секторам		Игра			3 н. Октябрь
8	Легенды о цветах	1	Круглый стол	Иллюстративный материал					1 н. Ноябрь

9	Конкурс лозунгов и плакатов «Мы за здоровый образ жизни»	1	Конкурс	Творческие работы учащихся	мнением. Формировать умение составлять и классифицировать вопросы; работать с книгой; распределять командные роли.	Плакаты	Конкурс плакатов		2 н. Ноябрь	
10	Виртуальное путешествие «В стране динозавров»	1	Игра-путешествие	Иллюстративный материал, жетоны, презентация		Игра			3 н. Ноябрь	
11	Викторина «Час цветов»	1	Командная игра	Иллюстративный материал		Викторина	Викторина		4 н. Ноябрь	
12-13.	Конкурс «Мы в ответе за тех, кого приручили» Оформление коллажа «Братья наши меньшие»	2	Виртуальная экскурсия	Иллюстративный материал Творческие работы учащихся		Коллаж			1-2 н. Декабрь	
14	Экологический турнир «В содружестве с природой»	1	Командная игра	Иллюстративный материал, жетоны, презентация		Игра		Экологический турнир «В содружестве с природой» с приглашением юных биологов из школы №5	3 н. Декабрь	
15	Викторина «Птичьи разговоры»	1	Видеоурок	Видеоматериалы					4 н. Декабрь	
16	Конкурс «И ни рыба, и ни мясо...»	1	Устный журнал	Иллюстративный материал					2 н. Январь	
							Устный журнал	Устный журнал		
<i>Занимательные опыты и эксперименты по биологии 11ч.</i>										
17	Час моделирования	1	Творческая работа	Бумага, нитки, пластилин ит.д.		Понимать целостность				3 н. Январь
18	Как покрасить живые цветы?	1	Практическая работа	Любые цветы с белыми лепестками, пищевые красители	окружающего					
					мира. Знать основные методы изучения	Чудо-букет				4 н. Январь

19	Биологические фокусы	1	Коллективный эксперимент		природы. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Уметь применять полученные знания для проведения наблюдений за природными объектами.				1 н. Февраль
20	Где прорастут семена?	1	Индивидуальный эксперимент	Семена растений					2 н. Февраль
21	Практическая работа «Занимательные опыты с молоком»	1	Практическая работа	Видео, молоко, лак, бытовая химия					3 н. Февраль
22	Работа устьиц. Изучение механизмов испарения воды листьями	1	Постановка опыта	Микроскоп, листья растений					4 н. Февраль
23	Практическая работа «Строение клеток плесневых грибов»	1	Практическая работа	Микроскоп, плесневые грибы					1 н. Март
24	Выращивание чайного гриба	1	Постановка опыта	Винный уксус, дрожжи, сахар					2 н. Март
25	Практическая работа «Способы вегетативного размножения растений»		Практическая работа	Комнатные растения, цветочные горшки			Акция «Зелёная школа»		3 н. Март
26	Выращивание растений на растворах солей	1	Постановка опыта	Растения помидоров, растворы солей					4 н. Март
27	Практическая работа «Определение степени загрязненности воздуха»	1	Практическая работа	Лабораторное оборудование					1 н. Апрель
Познаем себя		7ч.							

28	Определение норм рационального питания	1	Практическая работа	Раздаточный материал	Формировать навыки творческой, учебно-практической деятельности. Владеть основными приемами постановки экспериментов. Формировать умение обращаться с лабораторным оборудованием.	Плакат			2 н. Апрель
29	Определение темперамента	1	Практическая работа	Раздаточный материал					3 н. Апрель
30	Познаем секреты высшей нервной деятельности	1	Практическая работа	Раздаточный материал					4 н. Апрель
31	Оказание первой медицинской помощи	1	Практическая работа	Бинт, жгут, шина					1 н. Май
32	Определение жизненного объема легких	1	Практическая работа	Раздаточный материал					2 н. Май
33	Приготовление фитонапитков	1	Коллективная работа	Необходимые растения			Чайная «Кладезь здоровья»	Приглашение в чайную «Кладезь здоровья» группы развития	3 н. Май
34	Как создать модель клеток крови своими руками?	1	Творческая работа	Бумага, фасоль, чечевица, краски					4 н. Май
35	Итоговое занятие					Игра КВН	Игра КВН		
ИТОГО		35 ч.							

Информационно-методические ресурсы:

1. В.П. Александрова, И.В. Болгова, Е.Ф. Нифантьева Экология живых организмов: Практикум с основами экологического проектирования. 6 – 7 классы. – М.: ВАКО, 2014.
2. С.Н. Ловягин Задачник-практикум к учебнику «Биология» (Они растут, цветут и пахнут) 6 кл. под ред. А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2014.
3. И.Н. Пономарёва, И.В. Николаев, О.А. Корнилова Биология 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2013.
4. <http://biology-online.ru/metodichka/konspekty-i-lekcii/botanika/prostye-opyty-po-botanike.html>
5. Д.В. Григорьев Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2014. – 223.
6. С.Н. Ловягин Задачник-практикум к учебнику «Биология» (Они растут, цветут и пахнут) 6 кл. под ред. А.А.Вахрушева. – М.: Баласс, 2014. – 64 с.
7. <http://biology-online.ru/metodichka/konspekty-i-lekcii/botanika/prostye-opyty-po-botanike.html>