



муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4

«ПРИНЯТО»
решением методического
объединения учителей
естественно-математического
цикла
протокол № 1 от 27 августа 2015г.
руководитель ШМО
 / Т.И.Илатовская

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Маслянинской ООШ № 4
 / Е.Н. Звягина
29 августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Маслянинск
ООШ № 4
 / В.В. Готфрид
Приказ № 60-о
от 31 августа 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Информатика»
(наименование учебного предмета/курса)
для обучающихся **8-9** классов
(степень образования/класс)
на 2015- 2016 учебный год
(срок реализации программы)

Составители:
Вологина Тамара Сергеевна
учитель информатики
Козлова Наталья Владимировна
учитель информатики

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2015г.

Аннотация к рабочей программе по информатике и ИКТ ФК ГОС

Рабочая программа по русскому языку для 8-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы / Составитель М.Н.Бородин. – М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2008, в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденным приказом МО РФ от 05.05.04г. № 1089, «Сборник нормативных документов» для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М., «Дрофа», 2004г.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, г.Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.);
- учебного плана МБОУ Маслянинской ООШ №4 на 2015-2016 учебный год (Приказ №47-о от 31.08.2015г.)

Изучение литературы направлено на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- овладение умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- воспитание ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Задачи:

- формировать информационную культуру, творческий стиль деятельности обучающихся;
- подготовить обучающихся использовать информационные технологии и информационные системы

На реализацию программы в 8 - 9 классах отведено:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
8	1	36
9	2	68
Итого		104

При реализации программы используются учебники:

8 класс: Информатика и ИКТ: учебник для 8 класса / И.Г.Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русакова, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011

9 класс: Информатика и ИКТ: учебник для 9 класса / И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

В результате реализации программы выпускник должен:

знать/понимать

- виды информационных процессов; примеры источников и приемников информации;
- единицы измерения количества и скорости передачи информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации;
- основные свойства алгоритма, типы алгоритмических конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма;
- программный принцип работы компьютера;
- назначение и функции используемых информационных и коммуникационных технологий;

уметь

- выполнять базовые операции над объектами: цепочками символов, числами, списками, деревьями; проверять свойства этих объектов; выполнять и строить простые алгоритмы;
- оперировать информационными объектами, используя графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять объекты, архивировать и разархивировать информацию, пользоваться меню и окнами, справочной системой; предпринимать меры антивирусной безопасности;
- оценивать числовые параметры информационных объектов и процессов: объем памяти, необходимый для хранения информации; скорость передачи информации;
- создавать информационные объекты, в том числе:
 - структурировать текст, используя нумерацию страниц, списки, ссылки, оглавления; проводить проверку правописания; использовать в тексте таблицы, изображения;
 - создавать и использовать различные формы представления информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому;
 - создавать рисунки, чертежи, графические представления реального объекта, в частности, в процессе проектирования с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений;
 - создавать записи в базе данных;
 - создавать презентации на основе шаблонов;
- искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках) при выполнении заданий и проектов по различным учебным дисциплинам;

- пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием (принтером, сканером, модемом, мультимедийным проектором, цифровой камерой, цифровым датчиком); следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания простейших моделей объектов и процессов в виде изображений и чертежей, динамических (электронных) таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем);

- проведения компьютерных экспериментов с использованием готовых моделей объектов и процессов;

- создания информационных объектов, в том числе для оформления результатов учебной работы;

- организации индивидуального информационного пространства, создания личных коллекций информационных объектов;

- передачи информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использования информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм.