

**муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4**

«ПРИНЯТО»
решением методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 14 августа 2015г.
руководитель ШМО
Волова Г.С. Вологина/

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Маслянинской ООШ № 4
Звягина Е.Н. Звягина
28 августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Маслянинской
ООШ № 4
Готфрид В.В. Готфрид
Приказ № 68 - о
от 31 августа 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «История»
(наименование учебного предмета/курса)
для обучающихся 6,7,8, 9 классов
(степень образования/класс)
на 2015- 2016 учебный год
(срок реализации программы)

Составитель:
Борцова Елена Николаевна,
учитель истории и обществознания

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2015г.

Аннотация к рабочим программам по истории 6-9 классы (основное общее образование) ФК ГОС

Рабочая программа по истории для 6-9 классов составлена на основе следующих нормативных документов:

- требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004г № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»)

- примерной (типовой) образовательной программы по истории Министерства образования и науки РФ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005г. № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»),

- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189);

- учебного плана МБОУ Маслянинской ООШ № 4 на 2015-2016 учебный год;

Изучение истории на ступени среднего общего образования направлено на достижение следующих *целей*:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;

- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;

- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;

- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этнонациональными традициями;

- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

В соответствии с учебным планом рабочая программа рассчитана на овладение содержанием предмета, в целях реализации регионального компонента включено изучение модулей курса «История Сибири» (в объеме 34 часа) распределяется в соответствии с содержанием предмета федерального компонента «История» в течение всего времени изучения предмета на второй ступени.

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
5	2	70
6	2	70
7	2	70
8	2	72
9	3	102
Всего		384

Рабочая программа реализуется посредством учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного

общего и среднего общего образования, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253:

	История России	Всеобщая история
5 класс		<i>Ф.А. Михайловский</i> , Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.
6 класс	<i>Е.В. Пчелов</i> . История России. С древнейших времен до конца XVI века, М., «Русское слово», 2013.	<i>М.А. Бойцов</i> , Р.М. Шукуров «История Средних веков», М., «Русское слово», 2013.
7 класс	<i>Е.В. Пчелов</i> . История России. XVII–XVIII века. М., «Русское слово», 2013.	<i>О. В. Дмитриева</i> . Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV–XVIII век. М., «Русское слово», 2013.
8 класс	История России, XIX век. Учебник для 8 класса, общеобразовательных учреждений / А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - М.: «Русское слово», 2014. – 240 с.	Всеобщая история. История Нового времени. XIX – начало XX века.: учебник для 8 класса общеобразовательных организаций / Н.В. Загладин. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2015. – 248
9 класс	<i>А.А. Данилов, Л.Г. Косулина</i> . История России, XX в., М, Просвещение.	<i>О.С. Сорока – Цюпа</i> и др., Мир в XX веке, М, Просвещение.

В результате изучения истории ученик должен:

знать/понимать:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древнейших времён по начало XXI века; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников;

уметь:

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источников;
- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках с древнейших времён по начало XXI века, показывая знание необходимых

фактов, дат, терминов; давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты с древнейших времён по начало XXI века; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группировать исторические явления и события по заданному признаку; объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории с древнейших времён по начало XXI века, достижениям отечественной и мировой культуры;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.