

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4

«ПРИНЯТО»
решением методического
объединения учителей
гуманитарного цикла
протокол № 1 от 27 августа 2015г.
руководитель ШМО
Вологина / Т.С. Вологина

«СОГЛАСОВАНО»
Заместитель директора по УВР
МБОУ Маслянинской ООШ № 4
Звягина / Е.Н. Звягина
29 августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ Маслянинско
ООН № 4
Готфрид / В.В. Готфрид
Приказ № 60-о
от 31 августа 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «Русский язык»
(наименование учебного предмета/курса)
для обучающихся 6-9 классов
(степень образования/класс)
на 2015- 2016 учебный год
(срок реализации программы)

Составители:

Вологина Тамара Сергеевна
учитель русского языка и литературы
Звягина Елена Николаевна
учитель русского языка и литературы

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1
от «31» августа 2015г.

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку
для основного общего образования (6 - 9 классов) ФК ГОС

Рабочая программа по русскому языку для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») «Сборник нормативных документов» для образовательных учреждений РФ реализующих программы общего образования, составители Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев – М., «Дрофа», 2004г.;
- авторской программы: «Русский язык. 5-9 классы». М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская, Н.М. Шанский. – М., «Просвещение», 2009г.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, г.Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.);
- учебного плана МБОУ Маслянинской ООШ №4 на 2015-2016 учебный год (Приказ №47-о от 31.08.2015г.)

Изучение русского языка направлено на достижение следующих **целей**:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности;
- познакомить учащихся с самостоятельными (причастие, деепричастие), служебными частями речи, междометием, их функционированием в различных сферах и ситуациях общения, нормами употребления в речи;
- формировать умения опознавать, анализировать, классифицировать изученные языковые единицы, оценивать их с точки зрения нормативности; правильно писать слова с изученными орфограммами, непроверяемыми написаниями; выделять запятыми причастные и деепричастные обороты; работать с текстом;
- совершенствовать речемыслительную деятельность, коммуникативные умения и навыки в разных сферах и ситуациях использования русского литературного языка: при написании рассказов на предложенные сюжеты, сочинений-рассуждений на материале жизненного опыта, подробных и сжатых изложений, при создании текстов публицистического стиля и устных рассказов.

Достижение указанных целей осуществляется в процессе формирования и развития коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой), культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция (т.е. осведомленность учащихся в особенностях функционирования родного языка в устной и письменной формах) реализуется в процессе решения следующих практических *задач*:

1. Различать речь устную и письменную, монологическую и диалогическую; основные особенности разговорной речи, языка художественной литературы.
2. Определять тему, основную мысль текста;
3. Опознавать некоторые языковые единицы и проводить их анализ;
4. Владеть основными видами информационной переработки текста: план, пересказ, изложение, конспект;
5. Анализировать текст с точки зрения его темы, основной мысли;

6. Владеть основными видами речевой деятельности: аудированием (слушанием), чтением, говорением, письмом:

- адекватно воспринимать устную и письменную речь в соответствии с ситуацией и сферой речевого общения;
- владеть различными видами чтения, приемами работы с учебником и другими информационными источниками;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на различные темы в соответствии с целями, сферой и ситуацией общения;
- изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция (т.е. осведомленность учащихся в системе родного языка) реализуется в процессе решения следующих познавательных задач:

1. Формирование научно-лингвистического мировоззрения.
2. Вооружать основными знаниями о русском языке, его системе и функционировании:
 - в области фонетики и орфоэпии;
 - в области морфемики и словообразования;
 - в области лексики и фразеологии;
 - в области морфологии;
 - в области синтаксиса;
 - в области орфографии и пунктуации.

Культуроведческая компетенция реализуется в процессе решения следующих образовательных задач:

1. Приобщать к истории народа через осознание языка как формы выражения национальной культуры;
2. Прививать нормы русского речевого этикета, культуры межнационального общения;
3. Пополнять словарный запас пословицами, поговорками, афоризмами, крылатыми словами.

На реализацию программы в 6-9 классах отведено:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Уроки развития речи	Контрольные работы
6	6	210		
7	4	140	19	11
8	3	108	17	8
9	2	68		
Итого				526ч.

При реализации программы используются учебники:

6 класс: Русский язык: учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений [М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; науч.ред. Н.М.Шанский] - М.: Просвещение, 2007г.

7 класс: Русский язык: учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений [М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; науч.ред. Н.М.Шанский] - М.: Просвещение, 2007г.

8 класс: Русский язык: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений [М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская и др.; науч.ред. Н.М.Шанский] - М.: Просвещение, 2008г.

9 класс: Русский язык: учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений [С.Г. Бархударов, С.Е. Крючков, Л.Ю. Максимов и др.] - М.: Просвещение, 2008г.

В результате реализации программы выпускник должен:

знать/понимать

- роль русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и средства межнационального общения;
- смысл понятий: речь устная и письменная; монолог, диалог; сфера и ситуация речевого общения;
- основные признаки разговорной речи, научного, публицистического, официально-делового стилей, языка художественной литературы;
- особенности основных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи;
- признаки текста и его функционально-смысловых типов (повествования, описания, рассуждения);
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь

- различать разговорную речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы;
- определять тему, основную мысль текста, функционально-смысловый тип и стиль речи; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- объяснять с помощью словаря значение слов с национально-культурным компонентом;

аудирование и чтение

- адекватно понимать информацию устного и письменного сообщения (цель, тему основную и дополнительную, явную и скрытую информацию);
- читать тексты разных стилей и жанров; владеть разными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым);
- извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой;

говорение и письмо

- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, изложение, конспект);
- создавать тексты различных стилей и жанров (отзыв, аннотацию, реферат, выступление, письмо, расписку, заявление);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;

- соблюдать нормы русского речевого этикета; уместно использовать паралингвистические (внеязыковые) средства общения;

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать свою речь с точки зрения её правильности, находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осознания роли родного языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности; значения родного языка в жизни человека и общества;

- развития речевой культуры, бережного и сознательного отношения к родному языку, сохранения чистоты русского языка как явления культуры;

- удовлетворения коммуникативных потребностей в учебных, бытовых, социально-культурных ситуациях общения;

- увеличения словарного запаса; расширения круга используемых грамматических средств; развития способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

- использования родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.