




муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Маслянинская основная общеобразовательная школа № 4

«ПРИНЯТО»  
решением методического  
объединения учителей смежных  
профессий  
протокол № 1 от 28 августа  
2015г.  
руководитель ШМО  
 (А.В. Шипилов)

«СОГЛАСОВАНО»  
Заместитель директора по УВР  
МБОУ Маслянинской ООШ № 4  
 Е.Н. Звягин  
28 августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ Маслянинской  
ООШ № 4  
 В.В. Гуфранд  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_  
августа 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету «Технология»  
(наименование учебного предмета/курса)  
для обучающихся 6-8 классов  
(степень образования/класс)  
на 2015-2016 учебный год  
(срок реализации программы)

Составитель:  
Смирнова Татьяна Николаевна,  
учитель технологии

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2015г.

## Аннотация к рабочей программе по технологии ФК ГОС (6 - 8 классов)

Рабочая программа по технологии для 6-8 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- авторской программы Ю.Л. Хотунцева и В.Д. Симоненко, опубликованной в сборнике «Технология трудовое обучение 5-11 классы», М.: «Просвещение», 2011 год
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, г.Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.);
- учебного плана МБОУ Маслянинской ООШ №4 на 2015-2016 учебный год (Приказ №47-о от 31.08.2015г.)

**Изучение технологии общего образования направлено на достижение следующих целей:**

- **освоение** технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию лично или общественно значимых продуктов труда;
- **овладение** общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения своих жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
- **развитие** познавательных интересов, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- **воспитание** трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;  
**получение** опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

На реализацию программы в 6-8 классах отведено:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год
6	2	70
7	2	70
8	1	36
Итого		

При реализации программы используются учебники:

Учебник «Технология» 6 кл. под редакцией В.Д. Симоненко, издательский центр «Вентана-Граф», 2008 года;

Учебник «Технология» 7 кл. под редакцией В.Д. Симоненко, издательский центр «Вентана-Граф», 2008 года;

**УЧ**

В результате изучения раздела «**СОЗДАНИЕ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ТЕКСТИЛЬНЫХ И ПОДЕЛОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ**» ученик должен:

знать/понимать

- назначение различных швейных изделий; основные стили в одежде и современные направления моды; виды традиционных народных промыслов;

уметь

- выбирать вид ткани для определенных типов швейных изделий; снимать мерки с фигуры человека; строить чертежи простых поясных и плечевых швейных изделий; выбирать модель с учетом особенностей фигуры; выполнять не менее трех видов художественного оформления швейных изделий; проводить примерку изделия; выполнять не менее трех видов рукоделия с текстильными и поделочными материалами;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- изготовления изделий из текстильных и поделочных материалов с использованием швейных машин, оборудования и приспособлений, приборов влажно-тепловой и художественной обработки изделий и полуфабрикатов; выполнения различных видов художественного оформления изделий.

В результате изучения раздела «**КУЛИНАРИЯ**» ученик должен:

знать/понимать

- влияние способов обработки на пищевую ценность продуктов; санитарно-гигиенические требования к помещению кухни и столовой, к обработке пищевых продуктов; виды оборудования современной кухни; виды экологического загрязнения пищевых продуктов, влияющие на здоровье человека;

уметь

- выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах; определять доброкачественность пищевых продуктов по внешним признакам; составлять меню завтрака, обеда, ужина; выполнять механическую и тепловую обработку пищевых продуктов; соблюдать правила хранения пищевых продуктов, полуфабрикатов и готовых блюд; заготавливать на зиму овощи и фрукты; оказывать первую помощь при пищевых отравлениях и ожогах;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- приготовления и повышения качества, сокращения временных и энергетических затрат при обработке пищевых продуктов; консервирования и заготовки пищевых продуктов в домашних условиях; соблюдения правил этикета за столом; приготовления блюд по готовым рецептам, включая блюда национальной кухни; выпечки хлебобулочных и кондитерских изделий; сервировки стола и оформления приготовленных блюд.

В результате изучения раздела «РАСТЕНИЕВОДСТВО» ученик должен:

знать/понимать

- полный технологический цикл получения 2-3-х видов наиболее распространенной растениеводческой продукции своего региона, в том числе рассадным способом и в защищенном грунте; агротехнические особенности основных видов и сортов сельскохозяйственных культур своего региона;

уметь

- разрабатывать и представлять в виде рисунка, эскиза план размещения культур на приусадебном или пришкольном участке; проводить фенологические наблюдения и осуществлять их анализ; выбирать покровные материалы для сооружений защищенного грунта;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- обработки почвы и ухода за растениями; выращивания растений рассадным способом; расчета необходимого количества семян и доз удобрений с помощью учебной и справочной литературы; выбора малотоксичных средств защиты растений от вредителей и болезней.

В результате изучения раздела «ЧЕРЧЕНИЕ И ГРАФИКА» ученик должен:

знать/понимать

- технологические понятия: технологическая карта, чертеж, эскиз, технический рисунок;

уметь

- выбирать способы графического отображения объекта или процесса; выполнять чертежи и эскизы; составлять учебные технологические карты; соблюдать требования к оформлению эскизов и чертежей;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- выполнения графических работ с использованием инструментов; чтения и выполнения чертежей, эскизов, схем, технических рисунков деталей и изделий.