

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Маслянинская основная общеобразовательная школа №4

«ПРИНЯТО»

решением методического
объединения учителей естественно-
математического цикла

протокол № 1 от «27» августа 2015г.

руководитель ШМО

И.И. Илатовская / И.И. Илатовская

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР

МБОУ Маслянинской СОШ №4

Е.Н. Звягина Е.Н. Звягина

«29» августа 2015г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ

Маслянинской СОШ №4

В.М. Фридрих В.М. Фридрих



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ФИЗИКА»

(наименование учебного предмета/курса)

для обучающихся 7-9 классов

(ступень образования/класс)

на 2015- 2016 учебный год

(срок реализации программы)

Составитель:

Илатовская Т.И., учитель математики

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

протокол №1

от «31» августа 2015г.

Аннотация

к рабочей программе по физике для основного общего образования ФК ГОС

(7 - 9 классов)

Рабочая программа по физике для 6-9 классов составлена на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта (Приказ МО РФ от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»);
- программа по физике в 7-9 классах подготовлена на основании примерной программы, опубликованной в сборнике программы общеобразовательных учреждений Физика 7-9 классы, М. «Просвещение», 2010г.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях: СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 189, г.Москва; зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011г.);
- учебного плана МБОУ Маслянинской ООШ №4 на 2015-2016 учебный год (Приказ №47-о от 31.08.2015г.)

Цели:

- освоение знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; величинах, характеризующих эти явления; законах, которым они подчиняются; методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов; принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, самостоятельности в приобретении новых знаний при решении физических задач и выполнении экспериментальных исследований с использованием информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники; отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;
- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды

На реализацию программы в 6-9 классах отведено:

Класс	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Контрольные работы	Лабораторные работы
7	2	70	7	10
8	2	72	9	10
9	2	68	6	6

Итого	210		
-------	-----	--	--

При реализации программы используются учебники:

1. Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин—М.: Дрофа, 2012.
2. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин—М.: Дрофа, 2012.
3. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / А. В. Перышкин, Е.М. Гутник—М.: Дрофа, 2012.

В результате реализации программы выпускник должен:

знать/понимать

смысл понятий: физическое явление, физический закон, вещество, взаимодействие, электрическое поле, магнитное поле, волна, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения;

смысл физических величин: путь, скорость, ускорение, масса, плотность, сила, давление, импульс, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия, внутренняя энергия, температура, количество теплоты, удельная теплоемкость, влажность воздуха, электрический заряд, сила электрического тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, работа и мощность электрического тока, фокусное расстояние линзы;

смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Ньютона, всемирного тяготения, сохранения импульса и механической энергии, сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля - Ленца, прямолинейного распространения света, отражения света;

уметь:

описывать и объяснять физические явления: равномерное прямолинейное движение, равноускоренное прямолинейное движение, передачу давления жидкостями и газами, плавание тел, механические колебания и волны, диффузию, теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, электромагнитную индукцию, отражение, преломление и дисперсию света;

использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: расстояния, промежутка времени, массы, силы, давления, температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;

представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков; выявлять на этой основе эмпирические зависимости: пути от времени, силы упругости от удлинения пружины; силы трения от силы нормального давления; периода колебаний маятника от длины нити; периода колебаний груза на пружине от массы груза и от жесткости пружины; температуры остывающего тела от времени; силы тока от напряжения на участке цепи; угла отражения от угла падения света; угла преломления от угла падения света;

выражать результаты измерений и расчетов в единицах Международной системы; приводить примеры практического использования физических знаний о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях; решать задачи на применение изученных физических законов; осуществлять самостоятельный поиск информации

естественнонаучного содержания с использованием различных источников (учебных текстов, справочных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета), ее обработку и представление в разных формах (словесно, с помощью графиков, математических символов, рисунков и структурных схем); использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: обеспечения безопасности в процессе использования транспортных средств, электробытовых приборов, электронной техники; контроля исправности электропроводки, водопровода, сантехники и газовых приборов в квартире; рационального применения простых механизмов; оценки безопасности радиационного фона.